

部長序

閱讀是所有學科的基礎能力，必須透過教育過程長期引導，以培養國人良好的閱讀習慣，俾提升國家整體軟實力。有鑑於此，教育部長期規劃各項政策及給予豐沛的資源，舉其要者包括辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」、執行「晨讀 123 —國民中學推動晨讀運動計畫」，更全力推動「閱讀植根與空間改造：102 ～ 105 年圖書館創新服務發展計畫」，從扶植公共圖書館發展、優化國立圖書館服務、攜手提升圖書館品質等三大面向充實各地閱讀資源的質量，遂能有效培養國人閱讀習慣、建立廣泛閱讀興趣及培育理解知識的能力，達成逐年增進全民閱讀素養之目標。

為了解國人每年的閱讀習慣與閱讀興趣，以提供圖書館規劃滾動式創新服務策略之參考，教育部自 100 年起請國家圖書館妥善使用全國逾 6,300 萬筆借閱紀錄之大數據，詳加統計及分析後，每年發布「臺灣人閱讀品味」相關報告，主動協助全國圖書館及出版社掌握讀者興趣與需求，落實教育創新行動。今（104）年持續由國家圖書館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館、直轄市、縣（市）公共圖書館和全國文化局（處）／教育局（處）合作，進行 103 年全國民眾使用讀者服務及借閱圖書之統計，公開各項借閱率及分析讀者喜好，將是圖書館辦理閱讀推廣活動及出版社規劃編輯優質圖書之參考。

值此 104 年「教育創新行動年」之際，感謝大家攜手合作完成許多創新閱覽服務，營造歡樂溫馨之閱讀氛圍，提供優質博雅之圖書資源，讓全民沉浸享受閱讀樂趣，進而擴展人生意義，得到適性發展之成就。

吳思華

謹識

中華民國 104 年 2 月

記者會活動程序

活動時間：104 年 2 月 12 日（星期四）10 時 30 分至 12 時

活動地點：教育部 5 樓大禮堂

時 間	內 容	說明
09:50~10:20	綵排	節目表演人員、圖書館借閱楷模代表綵排
10:10~10:30	報到	各界來賓報到
10:20~10:30	貴賓、媒體接待	
10:30~10:50	序幕—表演活動	邀請臺北市士林區士東國民小學暨幼兒園演出約 15 分鐘與推廣閱讀有關之精采節目
10:50~11:05	103 年度臺灣閱讀習慣調查報告	曾淑賢館長簡報
11:05~11:10	教育部長官致詞	教育部長官致詞及勉勵
11:10~11:35	1. 年度借閱楷模表揚	1. 教育部長官頒贈獎狀、合影留念 2. 約 70 位，分 4 次頒獎，活動約 15 分鐘
	2. 借閱楷模代表致詞	兩位借閱楷模，每位 5 分鐘，活動約 10 分鐘
11:35~12:00	教育部長官暨全體來賓、表演者合影 媒體採訪	
12:00	記者會結束	